**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **KONU** | Ders Kitabı:  “Hak ve Özgürlükleri Kullanalım” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında neler biliyorsunuz? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 28) Dünya üzerinde haklarından mahrum olan binlerce çocuk olduğu hakkında konuşulur. Çocukların çeşitli nedenlerden dolayı birçok haklarını kullanamadıkları anlatılır.(Sayfa 28) 3. (Sayfa 28) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 29) **Amal’ın Öyküsü adlı metin okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Sorular cevaplanır.** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun hakkını kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştıran bir yazı yazınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**